

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического совета
Протокол № 5 от 23.05.2017 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 18
города Невинномысска
Т.И.Голоюх



**Положение о классах кадетской направленности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 18 с углубленным изучением
отдельных предметов города Невинномысска**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах кадетской направленности (далее - Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», городской целевой Программой «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Невинномысска «ЧЕЛОВЕК. ГРАЖДАНИН. ПАТРИОТ!» на 2017 - 2020 годы»,

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 с углубленным изучением отдельных предметов города Невинномысска с изменениями, утвержденными приказом управления образования администрации города Невинномысска № 362 - о/д от 6 июля 2017 года.

1.2. Положение регулирует деятельность классов кадетской направленности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 18 с углубленным изучением отдельных предметов города Невинномысска (далее – школа, учреждение).

1.3. Классы кадетской направленности в своей деятельности руководствуется Уставом учреждения, настоящим Положением.

1.4. Положение основывается на следующих понятиях и определениях:

➤ Классы кадетской направленности общеобразовательной школы - класс, реализующий программы основного общего или среднего общего образования, осуществляющий подготовку обучающихся к продолжению образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования на принципах кадетского образования и кадетского воспитания.

➤ Кадетское образование – четко регламентируемая система предоставления обучающемуся классов кадетской направленности необходимого объема знаний, формирование у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его

способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

➤ Воспитание в классах кадетской направленности – строго согласованное с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и, в первую очередь, военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику понятий и стремлений, которые служат основой чувства патриотизма, принятия таких нравственных категорий, как долг, честь, порядочность.

1.5. При приёме в классы кадетской направленности администрация школы обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением и документами, правоустанавливающими и регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения и классов кадетской направленности .

II. Цели и задачи организации учебно-воспитательной работы классов кадетской направленности

2.1. Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве классов кадетской направленности является формирование личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности, дисциплинированности.

2.2. Для достижения этой цели в ходе учебно-воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- воспитание обучающихся на духовных и нравственных основах, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
- трансляция духовных, исторических и военно-патриотических традиций отечественного воинства;
- физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- образование в пространстве базового федерального учебного плана с учётом регионального компонента и системы дополнительного образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

III. Организация деятельности классов кадетской направленности

3.1. Обучение в классах кадетской направленности учащегося осуществляется на основе Договора о предоставлении образовательных услуг между школой и родителями (законными представителями) обучающегося; Уставом школы.

3.2 Комплектование классов кадетской направленности осуществляется с 5 по 8 класс на добровольной основе при наличии письменного заявления родителей (законных представителей).

При большом количестве желающих обучаться в классах кадетской направленности преимуществом пользуются обучающиеся, имеющие лучшие оценки по общеобразовательным предметам и высокие достижения в спорте. Комплектование классов кадетской направленности осуществляется из числа обучающихся обоего пола.

3.3. Для поступления ребенка в классы кадетской направленности родители (законные представители) подают на имя директора школы заявление о приеме ребенка в кадетский класс. Родитель (законный представитель) предъявляет паспорт и прилагает следующие документы: копия свидетельства о рождении или паспорта обучающегося; копию личного дела обучающегося.

3.4. Количество обучающихся в классах кадетской направленности определяется в соответствии с учётом санитарных норм, и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса и реализации дополнительных программ.

3.5. По организационной структуре классы кадетской направленности представляет собой кадетский взвод, который в зависимости от профиля может делиться на два или более отделений (общевойсковое, чрезвычайных ситуаций, полицейское, пограничное и др.).

Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

3.6. Для обучающихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение формы одежды, установленной школой.

3.7. Кадеты обязаны иметь форменное обмундирование двух видов: парадную одежду и повседневную. Расходы на приобретение формы одежды, знаков различия, классных знаков, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются родителями на личные средства. Обязанностью школы является организация приобретения формы для обучающихся.

IV. Образовательный процесс в классах кадетской направленности

4.1. Образовательный процесс в классах кадетской направленности осуществляется на основе учебного плана и годового календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых школой, и регламентируется расписанием занятий.

4.2. Структурно учебный процесс находится в рамках общепринятой для основной и средней школы двухступенчатой системы:

- основное общее образование – обеспечивает освоение обучающимися классов кадетской направленности образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению;

- среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей и их реализацию.

4.3. Вариативность содержания общего образования и (или) профильность обучения в классах кадетской направленности определяются образовательной программой, разрабатываемой администрацией школы самостоятельно с учётом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

4.4. По окончании учебного года для обучающихся кадетских 6 - 10 классов устанавливаются обязательные для всех практические занятия, которые проводятся в рамках дополнительных образовательных программ, имеющих целью физическую и военную подготовку.

4.5. Режим занятий обучающихся классов кадетской направленности устанавливается следующий: учебная неделя - 6 дней; количество уроков в день – 4 - 7, продолжительность урока - 40 минут.

Распорядок дня классов кадетской направленности включает учебные занятия, внеурочную деятельность, реализацию Программы дополнительного образования. Каждое учебное занятие в классах кадетской направленности начинается с доклада командира взвода по установленной форме.

4.6. Обучение обучающихся классов кадетской направленности осуществляется педагогическими работниками учреждения.

4.7. Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПиН нормы, а количество часов, отведённое в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного региональным базисным учебным планом.

V. Права и обязанности участников образовательного процесса в классах кадетской направленности

5.1. Права и обязанности обучающихся классов кадетской направленности и их родителей (законных представителей) определяются настоящим Положением, Уставом школы правилами поведения .

За обучающимися классов кадетской направленности сохраняется право перевода для дальнейшего обучения в соответствующий общеобразовательный класс на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

5.2. Обучающиеся классов кадетской направленности пользуются всеми правами обучающихся, определёнными Законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом школы, в том числе правами на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- выбор программ и форм дополнительного образования;
- получение дополнительных, в том числе платных (на договорной основе), образовательных услуг;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;
- участие в управлении школой и классом в форме, определенной Уставом школы и ее локальными актами;
- создание общественных организаций и структур, не противоречащих по целям и задачам действующему законодательству;
- психологическую помощь;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

5.3. Обучающиеся классов кадетской направленности обязаны выполнять все требования Устава школы и ее локальных актов, в том числе особенно:

- строго выполнять распорядок дня, учебный план;
- упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнять свой общественный и воинский долг;
- быть дисциплинированным, честным и правдивым, соответствовать нормам поведения в обществе и добросовестно их выполнять;
- быть всегда опрятным и по форме одетым, подтянутым, строго выполнять правила личной гигиены, содержать в чистоте обувь;
- беречь государственное, школьное, общественное и иное имущество;
- закалять свое здоровье, воспитывать волю и характер, быть готовым к преодолению трудностей в жизни, быть трудолюбивым, заниматься спортом;
- активно участвовать в общественной, спортивной и культурной жизни школы;
- дорожить честью классов кадетской направленности и школы;
- беспрекословно выполнять распоряжения классного руководителя и педагогов, направленных на достижение целей учебного и воспитательного процесса, сохранение жизни и здоровья обучающихся;
- быть выдержанным, вежливым, скромным;
- не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины.

5.4. Обучающимся классов кадетской направленности запрещается:

- употреблять спиртные напитки, курить, играть в азартные игры и употреблять бранные выражения;
- оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать правила ношения формы одежды;

- приносить в учреждение и иметь при себе взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и пожароопасные предметы;
- приносить иные предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья окружающих.

5.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся классов кадетской направленности определяются в соответствии с Уставом школы.

VI. Управление классами кадетской направленности

6.1 Управление классами кадетской направленности в школе осуществляется на принципах сочетания административных и общественных форм управления.

6.2 Общественными формами управления классами кадетской направленности являются родительский комитет класса и родительское собрание, Педагогический совет школы.

6.3 Административно-педагогическое управление классами кадетской направленности осуществляется непосредственно директором школы, подчинённой ему администрацией, классным руководителем классов кадетской направленности.

6.4 Директор школы непосредственно организует и осуществляет управление всей работой по обучению и воспитанию обучающихся в социально-педагогическом пространстве классов кадетской направленности, его интеграцией в общий учебно-воспитательный процесс школы и несёт ответственность за состояние учебно-воспитательной работы.

6.5 Педагогический совет по отношению к кадетскому классу действует в рамках, установленных Уставом школы, а именно: направляет деятельность педагогического коллектива школы в отношении классов кадетской направленности на реализацию поставленных перед ним целей и задач; решает вопросы приема, перевода и выпуска обучающихся кадетских классов; обсуждает текущие и перспективные планы работы класса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников класса; организует формы итогового и промежуточного контроля.

6.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отвечает за:

- планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательную и методическую работы;
- составление учебного расписания классов кадетской направленности, позволяющего оптимально выполнять поставленные учебные и воспитательные задачи.

6.7. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за:

- состояние общей дисциплины обучающихся;
- социально-педагогическую работу в пространстве классов кадетской направленности;
- организацию воспитательной работы; морально-психологическое состояние и общественно-государственную подготовку обучающихся.

6.8. Классный руководитель назначается из числа учителей школы с целью качественной организации и контроля за учебным и воспитательным процессом в социально-педагогическом пространстве классов кадетской направленности и находится в рамках традиционной производственной соподчиненности администрации школы.

Классный руководитель классов кадетской направленности обязан:

- знать задачи обучения и воспитания обучающихся, программы и учебники, по которым они обучаются; обладать знаниями и умениями по педагогике, детской и возрастной психологии, социальной психологии и психологии отношений, психологии детских коллективов, педагогической этике;

- знать инструктивно-методические документы, методические рекомендации по организации воспитательного процесса; основные направления и перспективы развития образования и педагогической практики, законодательные акты, постановления и решения правительства и других государственных органов по вопросам обучения и воспитания обучающихся, Конвенцию о правах ребенка, основы трудового и семейного законодательства;

- организовывать и координировать воспитательные процессы в классе, содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, фиксировать отклонения в развитии и поведении воспитанника, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания;

- содействовать получению дополнительного образования каждым обучающимся через систему кружков, клубов, секций, объединений по интересам, организуемых в школе, в учреждениях дополнительного образования, по месту жительства;

- формировать у детей навыки здорового образа жизни и трудовой мотивации, активной жизненной, профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- взаимодействовать с органами ученического самоуправления, с детскими и подростковыми общественными организациями в проведении внеурочной воспитательной работы, оказывает им организационно-методическую поддержку;

- лично проводить индивидуальную работу с обучающимися, уделяя при этом особое внимание воспитанию у них высоких нравственных и воинских качеств, дисциплинированности, любви к Отечеству, организовывать воспитывающую деятельность в классе в соответствии с возрастными интересами детей, национальными традициями и требованиями жизни строит содержание жизнедеятельности классного коллектива;

- заботиться о здоровье и безопасности вверенных ему детей; участвовать в диспансеризации обучающихся, проводимой медицинскими работниками; совместно с органами ученического самоуправления вести активную пропаганду здорового образа жизни и работу по профилактике

аддитивного поведения обучающихся, организации физкультурно-оздоровительной работы класса;

- работать в тесном контакте с родителями обучающихся: изучать воспитательные возможности семьи; вести дифференцированную индивидуальную работу с родителями по коррекции семейного воспитания; оказывает помощь родительской общественности в работе с обучающимися класса и их родителями; организовывать совместную деятельность школьников и родителей, вести работу по педагогическому просвещению семей, повышению их педагогической культуры;

- участвовать в организации питания класса, в организации отдыха, оздоровлении и трудоустройстве обучающихся во внеучебное время;

- вести документацию, отражающую планирование, ход и результативность учебной и воспитательной работы.

6.9. Для организации качественной системы управления классами кадетской направленности и приближения её структуры к требованиям общевоинских уставов и традиций Российской Армии из числа обучающихся назначаются командир взвода и командиры отделений.

6.10. На должность командира взвода из числа обучающихся назначаются наиболее подготовленные и дисциплинированные обучающиеся по рекомендации классного руководителя.

Командира взвода обязан:

- оказывать помощь классному руководителю в организации и проведении самостоятельной подготовки обучающихся и в формировании у них навыков самостоятельной работы;

- оказывать конкретную помощь слабоуспевающим обучающимся класса;

- принимать участие в организации досуга обучающихся.

6.11. Командир отделения из числа обучающихся подчиняется классному руководителю и командиру взвода. На должность командира отделения назначаются наиболее дисциплинированные обучающиеся.

Командир отделения обязан:

- знать каждого обучающегося отделения: имя, фамилию, год рождения, личностные качества, успехи и недостатки в учебе и дисциплине;

- следить за соблюдением обучающимися требований дисциплины, внутреннего порядка и правил личной гигиены;

- следить за исправным и опрятным внешним видом и соблюдением правил ношения формы одежды обучающимися.

VII. Финансирование классов кадетской направленности

7.1. Финансирование расходов на организацию учебного процесса с классами кадетской направленности проводится в рамках сметы школы и внебюджетных средств. На обучающихся классов кадетской направленности распространяются нормы материального обеспечения, предусмотренные соответственно для обучающихся общеобразовательных школ.

7.2. Оплата труда педагогических работников в классах кадетской направленности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.3. Для проведения различных мероприятий в классах кадетской направленности, связанных с финансовыми затратами, финансирование осуществляется за счёт родителей обучающихся классов кадетской направленности и с их согласия.