

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете

МБОУ СОШ № 18

Протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

и.о. директора МБОУ СОШ №18

В.П. Шекалова

Приказ № 188- о/д от 01.09.2022г.

**План мероприятий («Дорожная карта») по реализации модели наставничества  
«Учитель - Учитель» в МБОУ СОШ № 18 города Невинномыска**

<b>№</b>	<b>Направления/ мероприятия</b>	<b>Ключевой ре- зультат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответ- ственные</b>
<b>1</b>	<b>Организация наставничества</b>			
1.1	Подготовка/ корректировка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ СОШ № 18	Положение о наставничестве	Август	Директор школы
1.2	Возложение обязанностей по управлению и контролю наставничества на заместителя директора	Приказ о возложении обязанностей	Август	Директор школы
1.3	Обеспечение систематического рассмотрения вопросов организации наставничества на оперативных совещаниях, педсоветов	Протоколы оперативных совещаний	По плану оперативных совещаний	Директор школы
<b>2</b>	<b>Назначение наставников и определение лиц, в отношении которых осуществляется наставничество</b>			
2.1	Определение наиболее подходящих кандидатур для осуществления наставничества, получение их согласия и утверждение в качестве персонального наставника для лиц, в отношении которых осуществляется наставничество	Приказ по школе	Август-сентябрь	Директор школы
2.2	Получение согласия на участие в процессе наставничества лиц, в отношении которых осуществляется наставничество	Приказ по школе	Август-сентябрь	Директор школы
2.3	Проведение индивидуальных консультаций по индивидуальным программам совершенствования учительского роста	Приказ по школе	Август	Директор школы

<b>3</b>	<b>Прохождение наставничества</b>			
3.1	Разработка индивидуальных программ наставничества с Перечнем мероприятий	Индивидуальные программы наставничеств	Август	Наставники
3.2	Оказание консультационной помощи в разработке перечня мероприятий по наставничеству по запросу наставников	Индивидуальные программы работы	В течение года	Заместитель директора
3.3	Оказание методической и практической помощи наставникам в планировании их работы, обучении, профессиональной и должностной адаптации лиц, в отношении которых осуществляется наставничество	Рекомендации, памятки и др. документы	В течение года	Заместитель директора
3.4	Проведение мастер классов, круглых столов и др. мероприятий методического характера, направленных на преодоление затруднений в работе наставника	Сценарии и программы мероприятий Рекомендации и др. методические материалы для наставников	В течение года	Заместитель директора
3.5	Индивидуальное консультирование наставников по запросу	Рекомендации и др. методические материалы для наставников	В течение года	Заместитель директора
3.6	Изучение, обобщение и распространение эффективного опыта работы наставников	Планы и сценарии методических мероприятий	В течение года	Заместитель директора
3.7	Заслушивание отчетов наставников и лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, о проделанной работе	Протоколы мероприятий	В течение года	Заместитель директора
<b>4</b>	<b>Завершение наставничества</b>			
4.1	Осуществлении контроля за завершением периода наставничества,	Анкеты	В течение	Заместитель

	проведение анкетирования лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, с целью	Аналитические материалы	года	директора
4.2	Индивидуальные собеседования с наставниками и лицами, в отношении которых осуществляется наставничество	Аналитические материалы	Июнь	Заместитель директора
4.3	Фиксация перспектив развития деятельности наставника и лица, в отношении которого осуществлялось наставничество	Аналитические материалы	Июнь	Заместитель директора
4.4	Рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства лиц, в отношении которых осуществляется наставничество	Аналитические материалы	Июнь	Заместитель директора
4.5	Определение мер поощрения наставников, добившихся положительных результатов в области наставничества	Приказы по школе	Июнь	Директор школы

**Календарный план работы по реализации модели наставничества  
«Учитель - Учитель» в МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска**

<b>1 этап (1 год работы)</b>	<b>Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»</b>
<b>АВГУСТ</b>	Знакомство с учителем.
Организационные мероприятия:	собеседование с молодым специалистом; знакомство с традициями школы; выбор и назначение наставников.
Диагностика умений и навыков молодого учителя.	Заполнение информационной карточки.
Общая характеристика основных проблем начинающего педагога.	Диагностика
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	План работы
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», документов Минпроса, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы НОТ.
Знакомство с УМК, предметными программами	Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Посвящение в учителя	Традиционно посвящение в учителя проводится на торжественном собрании, посвященном Дню учителя
<b>ОКТЯБРЬ</b>	
Современный урок. Требования к организации.	Методические требования к уроку. Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания».
Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.	Примерная схема тематического плана урока. Соответствие методов обучения формам организации уроков.

Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.	Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»
<b>НОЯБРЬ</b>	
Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
Организация мониторинговых исследований	Образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований
Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.	Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций
Анализ различных стилей педагогического общения.	Преимущества демократического стиля общения.
Изучение методических разработок	«Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»
Психологические тренинги	«Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
Самообразование учителя - лучшее обучение	Выбор методической темы.
Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития)	Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста
<b>АПРЕЛЬ</b>	

Бенефис молодого учителя.	Творческий отчёт молодых педагогов. Творческий отчет учителя-наставника.
Круглый стол	«Педагогическая культура учителя - основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»
<b>МАЙ</b>	
Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	В течение года участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
<b>2 этап (2 год работы)</b>	<b>Тема «Самостоятельный творческий поиск»</b>
<b>АВГУСТ</b>	
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Моделирование воспитательной системы класса	Диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса.
Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы.	Структура плана воспитательной работы классного руководителя.
Классный час как урок взаимопонимания.	Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.
<b>ОКТАБРЬ</b>	
Современные образовательные технологии	Круглый стол «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»
Практикум	«Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»
<b>НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ</b>	
Основы целеполагания урока.	Самоанализ урока.
Методика целеполагания. Основы самоанализа урока.	Программа самонаблюдения и самооценивания урока.
Самоанализ по качеству цели и задач урока.	Образцы самоанализа урока.

Сравнительный анализ и самоанализа урока.	Памятка для проведения самоанализа урока.
Посещение уроков молодых учителей	Оказание методической помощи.
<b>ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ</b>	
Анализ урока.	Памятки для проведения анализа урока.
Советы молодому учителю по подготовке урока	Совместный анализ урока учителем и завучем - эффективный способ внутришкольного повышения квалификации
<b>МАРТ - АПРЕЛЬ</b>	
Представление молодого учителя наставником	Динамика роста профессионализма молодого учителя: открытые уроки; выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;
Методическая выставка достижений молодого учителя.	Методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности)
<b>МАЙ</b>	
Круглый стол «Компетенции и компетентность»	Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами
Выявление педагогических проблем молодых учителей	Выработка необходимых рекомендаций.
<b>3 этап (3 год работы)</b>	<b>Тема «Выбор индивидуальной траектории »</b>
<b>АВГУСТ</b>	
Реализация программы	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами
Изучение нормативно-правовой базы.	Ведение документации. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого
<b>ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ</b>	
Нестандартные формы урока.	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.

Использование информационных технологий.	Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта
<b>ДЕКАБРЬ- ЯНВАРЬ</b>	
Внеклассная работа по предмету.	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность.
Система работы с одаренными детьми.	Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Методика работы с одарёнными детьми.
Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.	Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.
<b>ФЕВРАЛЬ - МАРТ</b>	
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.	Социальный заказ общества.
Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.	Модель выпускника школы.
<b>АПРЕЛЬ</b>	
Успешность педагогической деятельности.	Управленческие умения учителя и пути дальнейшего развития.
Подведение итогов работы наставничества»	Портфолио молодого учителя. Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет учителя глазами коллег и учащихся»,
Анализ карьерных перспектив молодого учителя.	«Модель значимых качеств учителя», «Формальные критерии успешности учителя». Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».
<b>МАЙ</b>	
Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.