

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 18
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
и.о. директора МБОУ СОШ №18
_____ В.П. Шекалова
Приказ № 188- о/д от 01.09.2022г.

**План мероприятий («Дорожная карта») по реализации модели наставничества
«Учитель - Учитель» в МБОУ СОШ № 18 города Невинномыска**

№	Направления/ мероприятия	Ключевой ре- зультат	Сроки	Ответ- ственные
1	Организация наставничества			
1.1	Подготовка/ корректировка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ СОШ № 18	Положение о наставничестве	Август	Директор школы
1.2	Возложение обязанностей по управлению и контролю наставничества на заместителя директора	Приказ о возложении обязанностей	Август	Директор школы
1.3	Обеспечение систематического рассмотрения вопросов организации наставничества на оперативных совещаниях, педсоветов	Протоколы оперативных совещаний	По плану оперативных совещаний	Директор школы
2	Назначение наставников и определение лиц, в отношении которых осуществляется наставничество			
2.1	Определение наиболее подходящих кандидатур для осуществления наставничества, получение их согласия и утверждение в качестве персонального наставника для лиц, в отношении которых осуществляется наставничество	Приказ по школе	Август-сентябрь	Директор школы
2.2	Получение согласия на участие в процессе наставничества лиц, в отношении которых осуществляется наставничество	Приказ по школе	Август-сентябрь	Директор школы
2.3	Проведение индивидуальных консультаций по индивидуальным программам совершенствования учительского роста	Приказ по школе	Август	Директор школы

3	Прохождение наставничества			
3.1	Разработка индивидуальных программ наставничества с Перечнем мероприятий	Индивидуальные программы наставничеств	Август	Наставники
3.2	Оказание консультационной помощи в разработке перечня мероприятий по наставничеству по запросу наставников	Индивидуальные программы работы	В течение года	Заместитель директора
3.3	Оказание методической и практической помощи наставникам в планировании их работы, обучении, профессиональной и должностной адаптации лиц, в отношении которых осуществляется наставничество	Рекомендации, памятки и др. документы	В течение года	Заместитель директора
3.4	Проведение мастер классов, круглых столов и др. мероприятий методического характера, направленных на преодоление затруднений в работе наставника	Сценарии и программы мероприятий Рекомендации и др. методические материалы для наставников	В течение года	Заместитель директора
3.5	Индивидуальное консультирование наставников по запросу	Рекомендации и др. методические материалы для наставников	В течение года	Заместитель директора
3.6	Изучение, обобщение и распространение эффективного опыта работы наставников	Планы и сценарии методических мероприятий	В течение года	Заместитель директора
3.7	Заслушивание отчетов наставников и лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, о проделанной работе	Протоколы мероприятий	В течение года	Заместитель директора
4	Завершение наставничества			
4.1	Осуществлении контроля за завершением периода наставничества,	Анкеты	В течение	Заместитель

	проведение анкетирования лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, с целью	Аналитические материалы	года	директора
4.2	Индивидуальные собеседования с наставниками и лицами, в отношении которых осуществляется наставничество	Аналитические материалы	Июнь	Заместитель директора
4.3	Фиксация перспектив развития деятельности наставника и лица, в отношении которого осуществлялось наставничество	Аналитические материалы	Июнь	Заместитель директора
4.4	Рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства лиц, в отношении которых осуществляется наставничество	Аналитические материалы	Июнь	Заместитель директора
4.5	Определение мер поощрения наставников, добившихся положительных результатов в области наставничества	Приказы по школе	Июнь	Директор школы

**Календарный план работы по реализации модели наставничества
«Учитель - Учитель» в МБОУ СОШ № 18 города Невинномысска**

1 этап (1 год работы)	Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»
АВГУСТ	Знакомство с учителем.
Организационные мероприятия:	собеседование с молодым специалистом; знакомство с традициями школы; выбор и назначение наставников.
Диагностика умений и навыков молодого учителя.	Заполнение информационной карточки.
Общая характеристика основных проблем начинающего педагога.	Диагностика
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами.	План работы
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании», документов Минпроса, локальных актов школы, включающих в себя положения о заполнении, ведении и проверке классных журналов, тетрадей и дневников учащихся; положение о предметном кружке, факультативе, курсе по выбору; положение о дежурном классе и дежурном учителе, документы НОТ.
Знакомство с УМК, предметными программами	Коррекция календарных и поурочных планов молодых специалистов
СЕНТЯБРЬ	
Посвящение в учителя	Традиционно посвящение в учителя проводится на торжественном собрании, посвященном Дню учителя
ОКТАБРЬ	
Современный урок. Требования к организации.	Методические требования к уроку. Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания».
Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.	Примерная схема тематического плана урока. Соответствие методов обучения формам организации уроков.

Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.	<i>Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока»</i>
НОЯБРЬ	
Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля.	Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика. Нормы оценивания учебной деятельности. Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
Организация мониторинговых исследований	Образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований
Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.	Практикум «Организация дифференцированного подхода к учащимся»
ДЕКАБРЬ	
Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций
Анализ различных стилей педагогического общения.	Преимущества демократического стиля общения.
Изучение методических разработок	«Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»
Психологические тренинги	«Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций»
ФЕВРАЛЬ	
Самообразование учителя - лучшее обучение	Выбор методической темы.
Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития)	Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста
АПРЕЛЬ	

Бенефис молодого учителя.	Творческий отчёт молодых педагогов. Творческий отчет учителя-наставника.
Круглый стол	«Педагогическая культура учителя - основа гуманизации учебно-воспитательного процесса»
МАЙ	
Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	В течение года участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
2 этап (2 год работы)	Тема «Самостоятельный творческий поиск»
АВГУСТ	
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.
СЕНТЯБРЬ	
Моделирование воспитательной системы класса	Диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса.
Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы.	Структура плана воспитательной работы классного руководителя.
Классный час как урок взаимопонимания.	Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.
ОКТЯБРЬ	
Современные образовательные технологии	Круглый стол «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»
Практикум	«Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»
НОЯБРЬ - ДЕКАБРЬ	
Основы целеполагания урока.	Самоанализ урока.
Методика целеполагания. Основы самоанализа урока.	Программа самонаблюдения и самооценивания урока.
Самоанализ по качеству цели и задач урока.	Образцы самоанализа урока.

Сравнительный анализ и самоанализа урока.	Памятка для проведения самоанализа урока.
Посещение уроков молодых учителей	Оказание методической помощи.
ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ	
Анализ урока.	Памятки для проведения анализа урока.
Советы молодому учителю по подготовке урока	Совместный анализ урока учителем и завучем - эффективный способ внутришкольного повышения квалификации
МАРТ - АПРЕЛЬ	
Представление молодого учителя наставником	Динамика роста профессионализма молодого учителя: открытые уроки; выступления-презентации на педсовете по теме самообразования;
Методическая выставка достижений молодого учителя.	Методическая выставка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности)
МАЙ	
Круглый стол «Компетенции и компетентность»	Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.
Реализация программы «Школы молодого специалиста»	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами
Выявление педагогических проблем молодых учителей	Выработка необходимых рекомендаций.
3 этап (3 год работы)	Тема «Выбор индивидуальной траектории »
АВГУСТ	
Реализация программы	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами
Изучение нормативно-правовой базы.	Ведение документации. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.
СЕНТЯБРЬ	
Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого
ОКТАБРЬ - НОЯБРЬ	
Нестандартные формы урока.	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков.

Использование информационных технологий.	Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта
ДЕКАБРЬ- ЯНВАРЬ	
Внеклассная работа по предмету.	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую деятельность.
Система работы с одаренными детьми.	Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Методика работы с одарёнными детьми.
Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.	Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.
ФЕВРАЛЬ - МАРТ	
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка.	Социальный заказ общества.
Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника школы.	Модель выпускника школы.
АПРЕЛЬ	
Успешность педагогической деятельности.	Управленческие умения учителя и пути дальнейшего развития.
Подведение итогов работы наставничества»	Портфолио молодого учителя. Тесты-матрицы «Влияние стимулов на деятельность учителя», «Портрет учителя глазами коллег и учащихся»,
Анализ карьерных перспектив молодого учителя.	«Модель значимых качеств учителя», «Формальные критерии успешности учителя». Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».
МАЙ	
Выявление педагогических проблем молодых учителей, выработка необходимых рекомендаций.	Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.